

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

« 31 » 08 2020 г.

**Контрольно-оценочные средств
ОУД.04 «История»**

программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям

Нижнекамск, 2020

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.04 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности:

18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям

-программы учебной дисциплины ОУД.04 История.

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по дисциплине «История» и сформированность общих компетенций.

1.2 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины ОУД.04 «История» (таблица 1)

Таблица 1

Элементы учебной дисциплины (темы)	Форма контроля и оценивания	
	Текущий Контроль	Промежуточная аттестация
Введение	Входной контроль (тест)	ДЗ
1.Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов.	
6. Россия в XVIII веке	Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).	
7.Становление индустриальной цивилизации	Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест).	
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Устный опрос, оценка за выполнение практической работы.	
9. Россия в XIX веке	Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по	

	результатам контрольной работы (тест).
10. От Новой к Новейшей истории	Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, за выполнение практических работ, составление конспектов, оценка по результатам контрольной работы (тест).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

Знания и умения указаны в соответствии с рабочей программой дисциплины ОУД.04 «История». Показатели оценки результата указаны в ниже представленных таблицах 2 и 3.

Сформированность общих компетенций может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе дифференцированного зачета предпочтение отдается комплексной оценке сформированность общих компетенций. Показатели оценки результата указаны в ниже представленной таблице 4. Процесс формирования общих компетенций отслеживается в процессе освоения учебной дисциплиной «История» и по завершении ее освоения.

В результате аттестации по учебной дисциплине «История» осуществляется комплексная проверка (оценка) следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций.

Таблица 2

Освоенные умения	Формы и методы контроля и оценки	Показатели оценки результата
У1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Текущий контроль: Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).	Оценка за выполненные работы
У2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Текущий контроль: Оценка практических занятий, устный опрос.	Оценка за выполненные работы
У3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Текущий контроль: Оценка практических занятий, беседа, тестирование.	Оценка за выполненные работы
У4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии,	Текущий контроль: Оценка работы с	Оценка за выполненные

презентаций;	текстом учебника, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).	работы
--------------	--	--------

Таблица 3

Освоенные знания (знать/понимать)	Формы и методы контроля и оценки	Показатели оценки результата
3 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль: Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ.	Оценка за выполненные работы
3 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;	Текущий контроль: Опрос, терминологический диктант, хронологический тест, оценка практических работ.	Оценка за выполненные работы
3 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Текущий контроль: Тестирование, устный опрос, беседа.	Оценка за выполненные работы
3 4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Текущий контроль: Наблюдение, опрос, беседа, написание контрольных работ.	Оценка за выполненные работы
35.основные исторические термины и даты;	Текущий контроль проводится методами: Устный, письменный, тестовый,	Оценка за выполненные работы

Раздел I Образование древнерусского государства.

Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.04 «История»

Инструкция

- Внимательно прочитайте задания
- Время выполнения заданий 45 минут

Приложение 1

№ пп	Кол-во бал	Содержание задания в тестовой форме	Проверяемые У, З	Формируемые ОК
1	1	Выберите один правильный вариант Древнерусское государство Киевская Русь появилось: 1. в X веке 2. в XIII веке 3. в IX веке 4. в VIII веке	31 У4	ОК1 ОК2
2	1	Первый правитель Руси, принявший христианство: 1. Ярослав; 2. Ольга; 3. Олег; 4. Владимир	35 У4	ОК1 ОК2
3	1	«Ледовым побоищем» назвали сражение русских войск: 1. с монголо-татарами в 1237 г. 2. с немцами рыцарями в 1242 г. 3. со шведскими крестоносцами в 1240г. 4. с датскими рыцарями в 1201 г.	34 У1	ОК1 ОК2
4	1	Определите свод законов Киевской Руси: 1. «Слово о полку Игореве» 2. «Русская Правда» 3. Повесть временных лет» 4. «Слово о законе и благодати»	31 У1	ОК1 ОК2
5	1	В каком году произошла первая битва татаро-монгольского войска с русскими дружинами: 1. 862 г. 2. 1380 г. 3. 1223 г. 4. 1237 г.	33 У2	ОК1 ОК2

Максимальное количество баллов по всему заданию: 37 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочная шкала:

- 10% ошибок – «отлично» (37-35 балла)
- 20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)
- 30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)

Литература для обучающихся: не предусмотрена

Приложение 1

№ пп	Кол-во бал	Содержание задания в тестовой форме	Проверяемые У, З	Формируемые ОК
1	1	Выберете один правильный вариант. Образование Древнерусского государства произошло при князе: 1. Аскольде; 2. Владимире; 3. Олеге; 4. Игоре	З1 У1	ОК1 ОК2
2	1	Крещение Руси произошло в: 1. 882 г. ; 2. 911 г. ; 3. 945 г. ; 4. 988 г.	З3 У4	ОК1 ОК2
3	1	Главной предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы было: 1. перенесение в Москву резиденции митрополита; 2. выгодное географическое положение Москвы; 3. превращение Москвы в центр борьбы против Орды; 4. быстрое экономическое развитие Московского княжества	З2 У2	ОК1 ОК2
4	1	Протопоп Аввакум был: 1. одним из авторов церковной реформы; 2. царским духовником; 3. лидером противников церковной реформы; 4. наставником царских детей	З1 У4	ОК1 ОК2
5	1	За победу в этой битве новгородский князь Александр был прозван Невским: 1. Битва со шведами; 2. Битва с немцами; 3. Битва с татаро-монголами; 4. Битва с Литвой	З3 У2	ОК1 ОК2

Максимальное количество баллов по всему заданию: 37 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочная шкала:

10% ошибок – «отлично» (37-35 балла)

20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)

30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)

Литература для обучающихся: не предусмотрена.

Приложение 2

Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.04 «История»

Инструкция

- Внимательно прочитайте задания (15 вопросов)
- Время выполнения заданий 30 минут

Вариант I

I. Выберите один правильный вариант.

1. Древнерусское государство Киевская Русь появилось:
 1. в X веке;
 2. в XIII веке;
 3. в IX веке;
 4. в VIII веке

2. Первый правитель Руси, принявший христианство:
 1. Ярослав;
 2. Ольга;
 3. Олег;
 4. Владимир

3. «Ледовым побоищем» назвали сражение русских войск:
 1. с монголо-татарами в 1237 г.
 2. с немцами рыцарями в 1242 г.
 3. со шведскими крестоносцами в 1240г.
 4. с датскими рыцарями в 1201 г.

4. Определите свод законов Киевской Руси:
 1. «Слово о полку Игореве»
 2. «Русская Правда»
 3. Повесть временных лет»
 4. «Слово о законе и благодати»

5. В каком году произошла первая битва татаро-монгольского войска с русскими дружинами:
 1. 862 г.
 2. 1380 г.
 3. 1223 г.
 4. 1237 г.

**Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации
учебной дисциплины ОУД.04 «История»**

Инструкция

- Внимательно прочитайте задания
- Время выполнения заданий 45 минут

Вариант II

1. Выберите один правильный вариант.

1. Образование Древнерусского государства произошло при князе:
 1. Аскольде;
 2. Владимире;
 3. Олеге;
 4. Игоре

2. Крещение Руси произошло в :
 1. 882 г. ;
 2. 911 г.;
 3. 945 г.;
 4. 988 г

3. Главной предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы было:
 1. перенесение в Москву резиденции митрополита;
 2. выгодное географическое положение Москвы;
 3. превращение Москвы в центр борьбы против Орды;
 4. быстрое экономическое развитие Московского княжества

4. Протопоп Аввакум был:
 1. одним из авторов церковной реформы;
 2. царским духовником;
 3. лидером противников церковной реформы;
 4. наставником царских детей

5. За победу в этой битве новгородский князь Александр был прозван Невским:
 1. Битва со шведами;
 2. Битва с немцами;
 3. Битва с татаро-монголами
 4. Битва с Литвой

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочная шкала:

- 10% ошибок – «отлично» (37-35 балла)
- 20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)
- 30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)

Литература для обучающихся: не предусмотрена.

**Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины
ОУД.04 «История» Раздел III-IV Россия и страны Европы в XVIII-XIX веке**

Инструкция

- Внимательно прочитайте задания (20 вопросов)
- Время выполнения заданий 45 минут

Вариант I

1. Период правления Александра II:
а) 1855-1881 гг б) 1881-1894 гг в) 1825-1855 гг г) 1855-1874 гг
2. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:
а) выносили обвинение
б) защищали обвиняемых
в) выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
г) контролировали судебный процесс
3. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:
а) без земли
б) по соглашению с помещиком
в) с землей за выкуп
г) с землей безвозмездно
4. Первая русская революция произошла:
а) 1905-1907 б) 1904-1905 в) 1910-1911 г) 1917-1918
5. Какое из перечисленных явлений, событий XIX века возникло раньше других?
а) Завершение промышленного переворота
б) Отмена крепостного права в России
в) Издание Александром I указа о «вольных хлебопашцах»
г) Отечественная война с Наполеоном I
6. Восстание декабристов в России началось:
а) 26 августа 1812г.
б) 29 декабря 1820г.
в) 14 декабря 1825г.
г) 6 декабря 1813г.

Приложение 3

Вариант II

1. Лавры победителя, открывшего Америку, принадлежат:
 - а) Фернандо Магеллану;
 - б) Васко да Гаме;
 - в) Христофору Колумбу;
 - г) Фернанду Кортесу.

2. Отличительной чертой промышленного развития России начала XX века является:
 - а) развитие морской торговли
 - б) развитие железнодорожного транспорта
 - в) высокая концентрация промышленного производства
 - г) слияние промышленного капитала с банковским

3. Сторонники социалистических идей:
 - а) считали частную собственность залогом личной свободы;
 - б) отрицали принцип неприкосновенности частной собственности;
 - в) выступали за расширение демократических прав и свобод;
 - г) отрицали свободную конкуренцию и прогресс

4. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию
 - а) Павла I
 - б) Александра II
 - в) Александра III
 - г) Николая I

5. Отмена крепостного права в России произошла:
 - а) 19 февраля 1861г. при императоре Александре III
 - б) 19 марта 1851г. при императоре Николае I
 - в) 19 февраля 1861г. при императоре Александре II
 - г) 19 февраля 1898г. при императоре Николае II

6. Промышленный переворот - это:
 - а) переход от феодализма к капитализму;
 - б) научно – техническая революция;
 - в) переход от ручного труда к машинному;
 - г) общественно – экономическая формация

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочная шкала:

- 10% ошибок – «отлично» (37-35 баллов)
- 20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)
- 30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)

Литература для обучающихся: не предусмотрена.

**Дифференцированный зачет (Д/З)
Всеобщая история**

Инструкция

- Внимательно прочитайте задания (25 вопросов)
- Время выполнения заданий 50 минут

Вариант I

1. Острым вопросом политической борьбы в XIX веке в США являлся:
 - а) вопрос отмены рабства;
 - б) вопрос государственной религии;
 - в) вопрос пути развития;
 - г) вопрос иммигрантов.
2. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны
 - а) помощь со стороны западных держав
 - б) энтузиазм и самоотверженность советских людей
 - в) введение самоуправления на предприятиях
 - г) освоение целинных земель
3. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:
 - а) представители кадетов и эсеров;
 - б) русское офицерство;
 - в) комитеты бедноты.
 - г) зажиточное казачество
4. Попытка отстранить от власти президента СССР М. Горбачева в 1991 г. была предпринята
 - а) Президентом России Б. Ельциным
 - б) членами ГКЧП
 - в) Верховным Советом СССР
 - г) Верховным Судом СССР
5. За военный конфликт с какой страной СССР был исключен из Лиги Наций
 - а) Польшей
 - б) Финляндией
 - в) Литвой
 - г) Германией
6. Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название
 - а) политика диалога
 - б) информационная революция
 - в) гласность
 - г) политика открытых дверей

Вариант II

1. Как была названа международная организация, созданная после Первой мировой войны
 - а) ООН
 - б) НАТО
 - в) СЭВ
 - г) Лига наций

2. Соотнесите даты и события :
 1. Смерть И.В. Сталина;
 2. Карибский кризис;
 3. Выступление Н.С.Хрущева с докладом «О преодолении культа личности»;
 - А. Октябрь 1962 г.
 - Б. Март 1953 г.
 - В. Февраль 1956 г.

3. Вторая мировая война началась
 - а) 1 августа 1914 года
 - б) 1 сентября 1939 года
 - в) 22 июня 1941 года
 - г) 25 октября 1917 года

4. Событием, ускорившим переход к НЭПу считается
 - а) поражение в войне с Польшей
 - б) восстание в Кронштадте
 - в) дезертирство из Красной Армии
 - г) крестьянское восстание в Тамбовской губернии

5. В 1964 г. новым лидером КПСС стал
 - а) Л.И. Брежнев
 - б) А.Н. Косыгин
 - в) Н.С. Хрущев
 - г) Л.Берия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочная шкала:

- 10% ошибок – «отлично» (37-35 балла)
- 20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)
- 30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)

Литература для обучающихся: не предусмотрена.

Литература

Основная:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник в 2х томах для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.-400 с.

Дополнительная:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Рекомендуемая:

1. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
2. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
4. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
5. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
6. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. - М., 2012.

Интернет ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

5. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине _____.

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК

«__» _____ 20__ г. (протокол № _____)

Председатель ПЦК _____ / _____